



Illustrationer: Anders Worm

Grön Flagg-rapport

Natur- och miljöskolan

4 jan 2013



1. Miljöråd

a. Hur ofta har miljörådet träffats?

Varannan vecka

b. Hur har miljörådet arbetat och varit organiserat under aktuell handlingsplan?

Representanter från varje årskurs fr om år 1-6 har haft möten tillsammans med lärare. Under vårterminen har även förskoleklassen varit representerad. Vi har jobbat med att planera för aktiviteter som genomförs i samband med skolans miljömål. Vi har även arbetat med frågor som kommit från klassråden och förslag som lämnats i miljörådets förslagslåda.

2. Tema, mål & aktiviteter

Vi vill veta vad ni har gjort, hur ni har gått tillväga och på vilket sätt ni har utgått från barnen/eleverna. Det viktigaste i rapporten är att det framgår hur barnen/eleverna samt personalen har varit delaktiga och har fått inflytande på Grön Flaggs målen och aktiviteterna. Beskriv gärna barnens/elevernas idéer och tankar kring målen. Om ni har gjort olika aktiviteter med olika skolår/åldrar/avdelningar, skriv vilket skolår, vilken ålder eller avdelning som har gjort vad. Vi vill också att ni bifogar två bilder per mål som avspeglar vilka aktiviteter ni har gjort för att uppnå respektive mål.

Tema

- Närmiljö

Mål 1

Mål

Göra eleverna medvetna om nedskräpningens konsekvenser.

Aktiviteter som har genomförts för att uppnå målet

Vi har genomfört en skräpplockardag. Eleverna arbetade i åldersblandade grupper från förskoleklass upp till och med årskurs sex. Under dagen diskuterade eleverna vad skräp är, vad som händer med skräp som ligger i naturen. Under själva samlandet av skräp undersökte eleverna var i närområdet det fanns mest skräp. Efteråt sorterades skräpet och de äldre eleverna gjorde diagram över vilket skräp som varit vanligast.

Miljörådet ansvarade för att organisera sorteringen av skräpet som kom till skolan genom att göra stationer för glas, metall, brännbart, papper, plast, farligt avfall och kartong. Dessutom åkte miljörådet, tillsammans med en lärare, till kommunens sopstation med det insamlade skräpet.

De yngre eleverna jobbade vidare med skräpkollage.

Mål 2

Mål

Göra eleverna medvetna om vad som är god arbetsmiljö.

Aktiviteter som har genomförts för att uppnå målet

Vi inledde arbetet med målet genom att miljörådet diskuterade vad arbetsmiljö är. Vi förde diskussionen vidare ut i klasserna genom att frågan togs upp på klassernas klassråd. Denna diskussion blev grunden för en enkät som miljörådet arbetat fram. Enkäten lämnades ut till eleverna under maj månad. Svarsfrekvensen var hög. Punkter som togs upp var bl a ljudnivå på olika ställen i skolan, ljussättning i klassrummen, temperatur i klassrummen, hur luften upplevdes av eleverna i de olika klassrummen, den egna arbetsplatsen, hur toaletterna upplevdes, utrymme i korridorer och i matsalen, allmänt om trivseln på skolan.

Det vi kunde se var att de allra flesta eleverna trivdes bra på skolan. De tyckte också att det mesta fungerade bra. Det vi behöver jobba vidare med är ljudnivån i matsalen, som de flesta tyckte var för hög. Många tycker också att det är för lite utrymme för ytterkläderna i hallarna. Vi såg också att det fanns problem med hygien på vissa av skolans toaletter.

Mål 3

Mål

Att göra skolgården till en plats där alla kan trivas och må bra.

Aktiviteter som har genomförts för att uppnå målet

Skolans personal anordnade en skolgårdskväll där eleverna had obligatorisk närvaro och där elevernas föräldrar bjöds in för att delta. Inför denna kväll fick eleverna på klassråden diskutera och komma med förslag på hur vi tillsammans kunde göra skolgården mer trivsamt. Förslagen lämnades vidare till rektor, som sammanställde dem. Arbetslaget diskuterade sedan dessa och bestämde vilka av barnens förslag

som var genomförbara. Några av förlsagen som genomfördes var t ex att vi städade och gjorde fint på skolgården, ett trasigt fotbollsmål lagades och en basketkorg sattes upp. Dessutom byggdes en serveringsbänk, som vi använder när vi äter mellanmål utomhus.

Mål 4

Mål

Vi får igång en fungerande kompost.

Aktiviteter som har genomförts för att uppnå målet

Vi lyckades inte få någon kompost sponsrad. I stället köpte vi in två komposter som skolans miljöråd satt ihop. För att lära oss mer om kompostering bjöd vi in Bengt Sundén, som själv sysslar med ekologisk odling. Han visade eleverna i årskurs fem och sex hur en kompost fungerar och hjälpte oss sedan att starta igång vår första kompost. Miljörådsrepresentanterna ur år fyra till sex skrev en sammanställning av vad Bengt lärt dem om kompostering. De gick sedan ner till eleverna i de yngre klasserna och berättade om vad de lärt sig och hur vi ska sköta vår kompost. Alla elever bidrar till komposten genom slänga sina matrester i komposthinken i skolans matsal. Fruktskruttar och bananskal som blir över under skoldagen läggs i särskilda hinkar för transport till komposten. På fritids samlas matresterna ihop och läggs på komposten. Olika elevgrupper ansvarar för tömningen av de olika komposthinkarna. I nuläget är den ena av komposterna färdig och vi planerar att snart ta till vara jorden och lägga i våra rabatter.

Mål 5

Mål

Vi undersöker hur miljön i närområdet ser ut.

Aktiviteter som har genomförts för att uppnå målet

I samband med skolans skräpplockardag undersökte elevgrupperna hur närområdet ser ut. Innan diskuterades hur en säker miljö ser ut. Eleverna tittade efter övergångsställen, farliga korsningar och hur trafiken upplevdes under en kort promenad i närområdet. Dessutom diskuterades vilka möjligheter det finns i närområdet att hålla rent och snyggt. D v s förekomsten av återvinningsstationer, papperskorgar och hundlatriner. Eleverna undersökte också om klotter var vanligt förekommande i närområdet. Grupperna gjorde en sammanställning av vad de sett under sin promenad. Sammanfattningsvis konstaterades att återvinningsstationerna låg långt isär. Det behövdes fler papperskorgar och hundlatriner. Det fanns bra utplacerade övergångsställen och inte några direkt farliga korsningar. Detta kan vara något för miljörådet på skolan att arbeta vidare med.

Tyvärr togs inga bilder som direkt visar hur eleverna undersökte närmiljön i samband med skräpplockardagen.

3. Övriga insatser för en mer hållbar skola/förskola

I handlingsplanen berättade ni om övriga insatser ni ville genomföra för att Grön Flagg-arbetet skulle genomsyra hela er verksamhet och göra den mer hållbar. Har ni genomfört några sådana insatser? Vilka av dessa insatser kommer i så fall att vara integrerade i den dagliga verksamheten i framtiden för att verksamheten ska fortsätta utvecklas? Samtliga av de insatser vi angivit i vår handlingsplan har genomförts och genomförs fortlöpande som en del i vår verksamhet.

4. Synliggörande

Hur har ni synliggjort ert Grön Flagg-arbete på förskolan/skolan, för föräldrar eller allmänheten? Vid olika informationsmöten, så som föräldramöte, samverkansmöte, informationskväll för kommande förskoleklass har arbetet med Grön Flagg legat som en punkt på dagordningen. Vi är också på gång med att lägga ut en flik på vår hemsida som ska handla om vårt arbete med miljö och Grön Flagg.

5. Synpunkter

Vi vill gärna veta hur ni upplever att arbetet har gått med Grön Flagg. Vad har upplevts som svårt, roligt, oväntat eller annat enligt personal och barn/elever?

Under året upplever vi det som svårt att få med arbetet med och redovisningen av våra miljömål som en naturlig del av det vardagliga arbetet. Vi behöver förbättra delaktigheten i arbetet med miljömålen både bland personal och elever. Vi kommer från och med denna höst att ha med vår profil, och därigenom också miljöarbetet, som en del i skolans olika pedagogiska planeringar.

Bifoga bilder till varje aktivitet

Aktivitet 1



Aktivitet 2





Aktivitet 3



Aktivitet 4



Aktivitet 5

